**体育教育专业**

2021版本科人才培养方案

南京特殊教育师范学院

2021年9月

体育教育专业2021版本科人才培养方案

一、专业简介

南京特殊教育师范学院体育教育本科专业于2019年4月经教育部批准设立，2019年9月开始招生。专业成立以来，以“立德树人”为根本任务，秉承“博爱塑魂”校训，落实“三全育人”，以高质量内涵建设为抓手，以特色建设为导向，围绕国家与江苏省特殊教育与体育教育事业的发展战略和社会需求，凝练了“体育教育+体育康复+特殊教育”的专业建设方向，不断深入推进教育教学质量工程建设，在师资队伍建设、教育教学改革与创新、科学研究、学生综合素质培养等方面取得了较为显著的绩效。

专业的师资队伍学历层次较高，职称结构及学缘结构合理，具有可持续发展潜力，不仅拥有国内知名特殊体育教育专家，还有来自南京大学、南京师范大学、苏州大学、北京体育大学等国内双一流高校的青年博士教师，此外还有多名拥有国际级裁判员与教练员、健将级运动员资质的教师。专业培养学生注重实践创新能力和意识的培养，与多所国内外高校、特殊教育学校、社区康复机构建立了交流合作关系，与江苏省残疾人联合会签订了战略合作协议，搭建了高水平合作办学平台，为培养具有融合教育理念的优秀体育教师提供了有力的保障。

所属学科门类：教育学

专业代码：040201

二、培养目标

本专业立足江苏，面向全国，培养德智体美劳全面发展，具有博爱精神和良好的人文社会与科学素养，具备高度的社会责任感和科学的健康理念,拥有高尚的体育教师职业道德及深厚的教育工作情怀，系统掌握体育教学和特殊体育教育基本理论、基础知识和基本技能，能够在普通中学、特殊教育学校和相关机构从事体育教学、课外体育活动指导、运动训练与竞赛组织、教学研究等工作的应用型人才。

本专业学生毕业5年后的发展预期：

目标1：贯彻党的教育方针，具有良好的政治素养和道德素养，以立德树人为己任，热爱体育教育事业，具有博爱情怀和奉献精神，全身心投入体育教学工作中，具有高度的敬业精神。能够在教学中做到“育人为本，体格与人格并重”，传承体育精神。

目标2：具有普通中学和特殊教育学校体育教学能力，熟练掌握适合各类学生全面发展的教学模式，钻研教材和教法，基本形成自身的教学风格，能通过教学探究，创新课堂教学方法和手段，有效提高教学质量，成为学生体育与健康学科核心素养的培育者和教育者。

目标3：能遵循普通中学和特殊教育学校学生身心发展规律，充分发挥体育的基本功能，采用多途径，运用多手段，促进学生的全面发展。能够有机结合校内外各种体育资源进行特有的育人活动，具备组织与开展主题教育和社团活动的能力。

目标4：具有团队协作精神，能够与教学组成员协作，具备一定的领导力，开展普通中学和特殊教育学校的体育教学、课外体育活动、业余训练与竞赛、教学研究和班级管理等活动，成为骨干体育教师。

目标5：具有终身学习和持续学习的意识，主动适应新时代学校体育教育发展需求，紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，不断提升自主学习能力。具有一定的反思能力和批判性思维，大胆尝试新技术的学习，对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

三、课程思政要求

1.中国特色社会主义和中国梦教育。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过专业的各类课程系统地进行“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”的教育，尤其是通过具有专业特点的课程，系统地梳理我国体育事业发展的脉络，进行新中国体育事业发展史的教育，引导学生了解今天我国体育乃至各项事业发展局面的来之不易，增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，从而坚定走中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，激发学生对实现“体育强国”的中国梦追求。

2.社会主义核心价值观教育。通过专业课程对国家体育事业发展中的重要人物、标志性事件等内容的教学，使学生了解体育运动在社会进步中的重要角色与功能，深刻领悟国家体育事业的发展与国运昌隆、民族复兴的密切关系，引导学生把握个人发展与国家民族命运一体的历史规律，增强自己的公民意识，摆正小我与大我的辩证关系，自觉地把自我价值实现融于国家富强、民族复兴的大任中，把国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治作为自己未来个人成长与职业发展的精神追求，提高自己的爱国、敬业、诚信、友善修养，把社会主义核心价值观内化为精神追求,外化为自觉行动。

3.中华优秀传统文化教育。通过对中国传统文化的解析，尤其是对中华体育传统文化的内容与符号的解读与体验，教育引导学生深刻理解中国传统文化中的“重礼仪、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”的思想精华和时代价值，充分领悟中华优秀传统文化对“天行健、君子自强不息”、“天下兴亡、匹夫有责”等民族精神内核的坚守，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，激发学生对传承中华传统文化的历史责任感和民族自豪感，使学生富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

4.法治教育。通过我国体育事业发展过程中一些典型违法和民事纠纷案例分析，深化学生对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高学生运用法律武器维护自身权利、解决矛盾纠纷的意识和能力，教育引导学生学思践悟习近平全面依法治国得新理念、新思想、新战略，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念。

5.职业理想和职业道德教育。深入挖掘体育教师职业培养课程的思政元素，尤其是积极开展体育术科课程的思政教育教学方法改革，在艰苦运动训练中锤炼学生顽强拼搏的坚强意志、业精于勤的工匠精神，培养学生爱国守法、规范从教的职业操守，树立学生“学为人师、行为世范”的职业理想，提升学生作为体育教师的传道情怀、授业底蕴和解惑能力，引导学生自觉践行、修炼作为体育教师的道德操守和行为规范，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，以德施教，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路。

6.中华体育精神教育。大力弘扬以“团结协作、无私奉献、顽强拼搏、为国争光”为核心的中华体育精神，培养学生“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”的精神品质，引导学生深刻理解“文明其精神,野蛮其体魄”的体育教育理念，强化学生作为新时代中国体育人的自豪感和历史责任感，激发学生民族复兴、奋斗有我的报国情怀和使命担当，不断自我修炼、自我完善、全面发展，积极投身于国家的体育教育事业发展，为健康中国、教育强国、体育强国建设做贡献。

7.博爱文化教育。通过对特殊体育教育相关课程的体验式教学，厚植学生“博爱”情怀，涵养奉献精神，强化学生从事特殊体育教育事业的使命感与责任感，引导学生树立为国家特殊教育事业无私奉献的精神追求，不断提升自己的专业素质与道德修养，做有信念、有方向、有爱心、有道德、有责任、有使命感的“特师人”。

四、毕业要求

通过四年的专业学习，本专业毕业生应具有较高的师德修养和职业情怀，基础扎实，眼界开阔，具备一定的创新意识与素养，沟通协作能力较强。能够系统地掌握体育学科的基础理论知识，具备必要的特殊教育基础理论知识，并能科学地运用本专业和特殊教育的基本实践技能，开展教育教学工作；在教育教学中善于发现问题，并能卓有成效地解决问题。具体的知识、能力、素质方面的要求如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **专业毕业要求指标点** |
| 1.师德规范：能够践行社会主义核心价值体系，树立正确的世界观、人生观和价值观。理解立德树人的根本任务，遵守教师职业道德规范，成为“四有”老师。 | 1-1能够践行社会主义核心价值体系，树立正确的世界观、人生观和价值观。 |
| 1-2理解立德树人的根本任务，遵守教师职业道德规范。 |
| 1-3领悟“四有”精神的内涵和意义。 |
| 2.教育情怀：具有博爱情怀和奉献精神，具有坚定的教育信念，热爱体育教育事业，尊重和关爱学生，重视学生身心健康发展，做学生成长的引路人。 | 2-1具有博爱情怀和奉献精神，具有坚定的教育信念 |
| 2-2热爱体育事业，充分领会体育学科言传身教的价值，具有健全的人格和良好的意志品质。 |
| 2-3具有人文底蕴，做促进学生身心健康、全面发展、成长成才的引路人。 |
| 3.学科素养：掌握体育学科基本知识、基本技能和方法，重点理解体育学科知识体系；了解跨学科知识及创新创业知识，形成基于体育学科核心素养的学习指导方法和策略。 | 3-1树立正确的身体观、生命观和体育观，具有勇于创新、大胆实践、科学求真探索的精神。 |
| 3-2能够以学习科学知识为基础，整合并运用体育学科知识，形成学科内有序整合和跨学科相关整合的知识结构。 |
| 3-3掌握体育学科基本知识、基本技能和方法，了解体育基础教育领域的研究热点，能适时更新知识。 |
| 4.教学能力：能够依据各类体育与健康课程标准，针对普通及特殊教育学校学生身心发展和学科认知特点，运用体育学科知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；具有应用特殊教育方法与手段进行教学的能力，掌握教育科学研究的基本方法手段，具有基于教育实践开展教育研究的能力。 | 4-1能够依据《体育与健康课程标准》《运动与保健课程标准》及《江苏省体育与健康课程实施方案》针对普通及特殊教育学校学生身心发展和学科认知特点及认知状况，开展多样化、特色化的体育学科教学设计与课程资源开发。 |
| 4-2能够创设学习情境、规范技术动作示范、专业表达技术动作要领、严谨课堂组织和进行有效评价。 |
| 4-3具有应用体育教育和特殊教育方法与手段进行教学的能力，理解和整合体育学科和教学知识的基本素养，钻研学习指导的方法和策略，具有基于教育实践开展教育研究的能力。 |
| 5.班级指导：能够针对班级实际和各类学生特点，分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班级体育活动及相关活动。 | 5-1能够针对普通学生和各类残障学生特点，分析班级日常管理中的现象和问题。 |
| 5-2能够根据普通学生和各类残障学，运用班级管理与建设的基本原理和方法，整合各类教育资源，创造性地开展班级体育活动及相关活动。 |
| 5-3理解学校体育对于学生综合发展的重要性，能够较为充分地利用体育学科的优势，主持或辅助德育和心理健康教育。 |
| 6.综合育人：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。在教育实践中能够将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，积极参与组织主题教育、竞赛和社团活动，对普通学生和残障学生进行有效的教育和引导。 | 6-1了解普通学生和残障学生世界观、人生观和价值观形成特点，了解学生思想品德培育、人格塑造、体育情感培养、行为习惯养成的过程与方法。 |
| 6-2具有以体培德、以体育智的教育意识，基本具备在体育教学中实践综合育人、全方位育人的教学方法、手段与策略。 |
| 6-3初步掌握普通学校和特殊教育学校体育文化活动中开展主题育人、社团育人的方法和策略。 |
| 7.自主学习：能够适应新时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。针对教学中出现的相关问题，具有反思和解决问题能力；具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。 | 7-1能够适应新时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。 |
| 7-2针对教学中出现的相关问题，具有反思和解决问题能力 |
| 7-3具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。 |
| 8.沟通合作：能够与教学组成员进行有效沟通，通过相互学习，共同成长。在日常工作中具有较强合作能力和团队协作精神。 | 8-1理解体育团队的作用、特点和价值，具有团队协作精神。 |
| 8-2具有良好的语言表达能力与沟通技巧，具有小组互助和合作学习体验。 |
| 8-3掌握体育专业术语，能与国内外同行开展体育教育教学交流。 |

毕业要求对培养目标支撑矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | **培养目标** | | | | |
| **目标1** | **目标2** | **目标3** | **目标4** | **目标5** |
| 毕业要求1 | ● |  | ● | ● |  |
| 毕业要求2 | ● | ● | ● | ● |  |
| 毕业要求3 |  | ● | ● |  | ● |
| 毕业要求4 |  | ● |  | ● | ● |
| 毕业要求5 | ● |  |  | ● |  |
| 毕业要求6 | ● |  | ● |  |  |
| 毕业要求7 |  | ● |  |  | ● |
| 毕业要求8 |  |  | ● | ● |  |

五、学制、学分与授予学位

学制：标准学制为4年，学生可根据自身情况在3～8年内完成学业。

学分：总学分167，其中课内学分162，课内总学时2820。

授予学位：本专业学生须按培养方案要求修读各类课程且考核合格，准予毕业。毕业设计（论文）、大学英语、计算机达到学校规定要求，可授予教育学学士学位。

六、主干学科

主干学科：体育学、教育学、心理学

交叉学科：医学、社会学

七、主要课程

（一）学科基础课程

体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法。

（二）专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动训练学、运动技能学习与控制、田径2-1、体操2-1、武术。

八、课程结构及学分（时）分布表

| **课程类别** | **性质** | **学分数** | | **学时数** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理 论** | **实践（实验）** | **理 论** | **实践（实验）** |
| 通识教育课程 | 必修 | 32 | 6 | 548 | 144 |
| 选修 | 12 | 0 | 192 | 0 |
| 专业教育课程 | 必修 | 24 | 14 | 406 | 426 |
| 选修 | 14 | 23 | 350 | 466 |
| 教师（职业）教育课程 | 必修 | 9 | 2 | 136 | 40 |
| 选修 | 2 | 1 | 32 | 16 |
| 创新创业教育 | 必修 | 5 | 1 | 54 | 10 |
| 选修 |  |  |  |  |
| 实践教学 | 必修 |  | 22 |  |  |
| 小计 | | 97 | 70 | 1718 | 1102 |
| 总计 | | 167 | | 2820 | |
| 实践学时、学分占比 | | 42% | | 39% | |

九、教学时间分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | | **周数** | **各学期分配情况（周数）** | | | | | | | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 课 程  教 学 | 上课 | 99 | 13 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |  | 6 |
| 考试 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| 入学教育 | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 国防与军事教育 | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业实践教学周 | | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 教学见习/专业实训 | | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 劳动实践 | | 4 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 教育实习/毕业实习 | | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |  |
| 毕业论文/设计  毕业设计 | | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |
| 创新创业教育 | | 6 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 毕业教育 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 机动 | | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 总计 | | 160 | 18 | 19 | 22 | 21 | 21 | 20 | 20 | 19 |

注：第4学期第11周和第5学期第11周为专业实践教学周，安排集中校内实践，见下表。第3学期第11-12周，安排教学见习/专业实训。

专业实践教学周教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **周次** | **主要实践项目内容** | **实践方式** | **考核方式** | **成绩计入项目** | **计入权重** |
| 第4学期 | 11 | 教师技能训练 | 集中校内 | 考查 | 特殊体育教育教学技能与实践 | 0.3 |
| 第5学期 | 11 | 体育与健康课程教学设计与实践 | 集中校内 | 考查 | 中小学体育教材教法 | 0.3 |

十、课程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程平台** | | **课程性质** | **学分数** | **各学期课程计划（学分）** | | | | | | | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识教育课程平台 | | 必修 | 38 | 13.75 | 6.75 | 5.75 | 8.75 | 0.25 | 2.25 | 0.25 | 0.25 |
| 选修 | 12 |  |  | 4 | 2 | 4 | 2 |  |  |
| 专业教育课程平台 | 学科基础课 | 必修 | 16 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
| 专业核心课 | 必修 | 22 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 |  |  |
| 专业拓展课 | 选修 | 37 |  | 4 | 2.5 | 4.5 | 12 | 14 |  |  |
| 教师教育课程平台 | | 必修 | 11 |  | 3 | 3 | 4 |  | 1 |  |  |
| 选修 | 3 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 创新创业课程平台 | | 必修 | 6 |  | 1 |  |  | 2 | 3 |  |  |
| 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学平台 | | 必修 | 22 | 2.5 | 3 | 3 | 1 |  |  | 6 | 6.5 |
| **合 计** | | | 167 | 26.25 | 25.75 | 24.25 | 27.25 | 24.25 | 26.25 | 6.25 | 6.75 |

（一）通识教育课程平台

1.通识教育必修课程 必修38学分

| **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U270100203 | 思想道德与法治  Ideology and morality and the rule of law | 3 | 48 | 48 | 0 | 1 | 考试 | 马克思  主义学院 |
| U27100503 | 中国近现代史纲要  the outline of China's modern history | 3 | 48 | 48 | 0 | 2 | 考试 | 马克思  主义学院 |
| U270100303 | 马克思主义基本原理  The basic principles of Marxism | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 考试 | 马克思  主义学院 |
| U270100903 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 3 | 48 | 32 | 16 | 4 | 考试 | 马克思主义学院 |
| U270101003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论  Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3 | 48 | 32 | 16 | 4 | 考试 | 马克思主义学院 |
| U27100402 | 形势与政策  Current Situation and Policy | 2 | 64 | 64 |  | 1-8 | 考查 | 马克思  主义学院 |
| U090200702 | 劳动通论  General Theory of Labor | 2 | 32 | 32 |  | 6 | 考查 | 管理学院 |
| U110300102 | ✪军事理论  Military Theory | 2 | 36 | 36 |  | 1 | 考查 | 人民  武装部 |
| U24010010D | ✪大学英语（一）  College EnglishⅠ | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 1 | 考试 | 语言学院 |
| U24010020D | 大学英语（二）  College English Ⅱ | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 2 | 考试 | 语言学院 |
| U24010030C | ▲大学英语分类拓展课程（一）  College English Extensive CourseⅠ | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 考试 | 语言学院 |
| U24010040C | ▲大学英语分类拓展课程（二）  College English Extensive Course Ⅱ | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 4 | 考试 | 语言学院 |
| U100300302 | ✪大学生心理健康教育  Mental Health Education | 2 | 32 | 32 |  | 1 | 考查 | 学工处  尔雅课程 |
| U390100203 | 信息技术基础A  Fundamentals of Information Technology A | 3 | 64 | 16 | 48 | 1 | 考试 | 数学与信息科学学院 |
| 必修课程小计 | | 38 | 692 | 548 | 144 |  |  |  |

注：课程标注说明：★在线开放课程，✪线上线下混合式课程，◆双语课程，▲单独开设实验（训）课程，◎含综合性、设计性实验的课程。

大学英语分类拓展课程包括大学英语基础课程、大学英语高阶课程，各类课程设置与适用专业详见《大学英语课程设置与实施说明》，要求修读2学分。

2.通识教育选修课程 必选12学分

| **课程**  **模块** | **选修**  **要求** | **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 特教素养模块 | 必选  2学分 | 40003 | ★特殊儿童心理与教育T  Special Children’s Psychology and Education T | 2 | 1-7 | 考查 | 特教学院  MOOC |
| 40004 | ✪特殊教育概论T  Introduction to Special Education T | 2 | 3-6 | 考查 | 特教学院  MOOC |
| 思政课程模块 | 至少  必选  2学分 | 40005 | ★《共产党宣言》导读  Introduction to The Communist Manifesto | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 40006 | ★红色经典影片与近现代中国发展  Red Classic Films and the Development of Modern China | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 20361 | ★中国红色文化精神  The Spirit of Chinese Red Culture | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  智慧树课程 |
| 40007 | ★《论语》精读  Intensive reading of The Analects of Confucius | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 20254 | ★中华诗词之美  The Beauty of Chinese Poetry | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 美育模块 | 必选  2学分 | 40008 | ★艺术鉴赏  Art and Aesthetics | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 40009 | ★艺术哲学：美是如何诞生的  Art Philosophy: How is Beauty Born? | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 20256 | ★中国古建筑欣赏与设计  Appreciation and Design of Ancient Chinese Architecture | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 40010 | ★漫画艺术欣赏与创作  Appreciation and Creation of The Cartoon Art | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| 20377 | ★走进歌剧世界  Into the World of Opera | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  智慧树 |
| 20378 | ★中国民族音乐作品鉴赏  Appreciation of Chinese National Music Works | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  智慧树 |
| 20380 | ★古典音乐欣赏  Classical Music Appreciation | 2 | 1-8 | 考查 | 体育学院  智慧树 |
| 公共选修课程模块 | 必选  4学分 |  | 历史与文化  History and Culture |  |  |  |  |
|  | 文学与修养  Literature and Culture |  |  |  |  |
|  | 经济与社会  Economy and Society |  |  |  |  |
|  |  |  | 科学与技术  Science and Technology |  |  |  |  |
|  | 健康与生活  Heath and Life |  |  |  |  |
| 必选  2学分 | U09100202 | 综合文化素质讲座  Comprehensive Culture Diathesis Lectures | 2 | 1-7 | 考查 | 体育学院 |
| 选修课程小计 | | | | 12 |  |  |  |

注：课程标注说明：★在线开放课程，✪线上线下混合式课程，◆双语课程，▲单独开设实验（训）课程，◎含综合性、设计性实验的课程。综合文化素质讲座12次计2个学分。

（二）专业教育课程平台

1.学科基础课程 必修16学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| U280100102 | 健康教育学  Health education | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| U280100202 | 体育概论  Sports Studies | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 考试 | 体育学院 |
| U280100302 | 体育科学研究方法  Sports Research Methods | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 | 体育学院 |
| U280100402 | 体育社会学  Sports Sociology | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| U280100502 | 体育心理学  Sports Psychology | 2 | 32 | 26 | 6 | 3 | 考试 | 体育学院 |
| U280100603 | ◎运动解剖学  Sports Anatomy | 3 | 48 | 34 | 14 | 1 | 考试 | 体育学院 |
| U280100703 | 运动生理学  Sports Physiology | 3 | 48 | 42 | 6 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| 学科基础课程小计 | | 16 | 256 | 230 | 26 |  |  |  |

2.专业核心课程 必修22学分

| **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U28010090B | 篮球  Basketball | 1.5 | 48 | 4 | 44 | 1 | 考试 | 体育学院 |
| U28010100 B | 排球  Volleyball | 1.5 | 48 | 4 | 44 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| U280101202 | 体操2-1  Gymnastics2-1 | 2 | 64 | 4 | 60 | 1 | 考试 | 体育学院 |
| U280101502 | 体育课程与教学论  Physical Education Curriculum and Teaching Theory | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| U280101602 | 田径2-1  Athletics 2-1 | 2 | 64 | 4 | 60 | 1 | 考试 | 体育学院 |
| U28010180 B | 武术  Wu Shu | 1.5 | 48 | 4 | 44 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| U280101902 | 学校体育学  School Physical Education Theory | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 | 考试 | 体育学院 |
| U280102002 | 运动技能学习与控制  Sport Skills Learning and Control | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考试 | 体育学院 |
| U280102102 | 运动训练学  Sports Training | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 | 体育学院 |
| U28010220 B | 足球  Football | 1.5 | 48 | 4 | 44 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| 专业方向普修课程 小计 | | 18 | 448 | 148 | 300 |  |  |  |
| U280102302 | 篮球教学理论与实践2-1  Basketball Teaching Theory and Practice2-1 | 2 | 64 | 4 | 60 | 3 | 考试 | 体育学院 |
| U280102402 | 篮球教学理论与实践2-2  Basketball Teaching Theory and Practice2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 4 | 考试 | 体育学院 |
| U280102502 | 排球教学理论与实践2-1  Volleyball Teaching Theory and Practice 2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 3 | 考试 | 体育学院 |
| U280102602 | 排球教学理论与实践2-2  Volleyball Teaching Theory and Practice 2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 4 | 考试 | 体育学院 |
| U280102702 | 武术教学理论与实践2-1  Wu shu Teaching Theory and Practice2-1 | 2 | 64 | 4 | 60 | 3 | 考试 | 体育学院 |
| U280102802 | 武术教学理论与实践2-2  Wu shu Teaching Theory and Practice2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 4 | 考试 | 体育学院 |
| U280102902 | 足球教学理论与实践2-1  Football Teaching Theory and Practice2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 3 | 考试 | 体育学院 |
| U280103002 | 足球教学理论与实践2-2  Football Teaching Theory and Practice3-3 | 2 | 64 | 4 | 60 | 4 | 考试 | 体育学院 |
| 专业方向主修课程**☆** 小计 | | 4 | 128 | 8 | 120 |  |  |  |
| 专业核心课程合计 | | 22 | 544 | 176 | 368 |  |  |  |

注：课程标注说明：**☆专业方向主修课程学生需在足球、篮球、排球和武术选择一项。**

1. 专业拓展课程 选修37学分

| **课程**  **模块** | **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 体育技能选修模块☆(见说明) | U280102302 | 篮球教学理论与实践2-1Basketball Teaching Theory and Practice2-1 | 2 | 64 | 4 | 60 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| U280102402 | 篮球教学理论与实践2-2  Basketball Teaching Theory and Practice2-2 |  |  |  |  | 6 | 考试 | 体育学院 |
| U280102502 | 排球教学理论与实践2-1  Volleyball Teaching Theory and Practice 2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| U280102602 | 排球教学理论与实践2-2  Volleyball Teaching Theory and Practice 2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 6 | 考试 | 体育学院 |
| U280102702 | 武术教学理论与实践2-1  Wu shu Teaching Theory and Practice2-1 | 2 | 64 | 4 | 60 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| U280102802 | 武术教学理论与实践2-2  Wu shu Teaching Theory and Practice2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 6 | 考试 | 体育学院 |
| U280102902 | 足球教学理论与实践2-1  Football Teaching Theory and Practice2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| U280103002 | 足球教学理论与实践2-2  Football Teaching Theory and Practice3-3 | 2 | 64 | 4 | 60 | 6 | 考试 | 体育学院 |
| U280101302 | 体操2-2  Gymnastics2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| U280101702 | 田径2-2  Athletics2-2 | 2 | 64 | 4 | 60 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| U28010370B | 健美操  Aerobics | 1.5 | 48 | 4 | 44 | 3 | 考查 | 体育学院 |
| U280103801 | 乒乓球  Table Tennis | 1 | 32 | 2 | 30 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280104301 | 网球  Tennis | 1 | 32 | 2 | 30 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280104501 | 游泳  Swimming | 1 | 32 | 2 | 30 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280104601 | 羽毛球  Badminton | 1 | 32 | 2 | 30 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| U280103501 | 排舞  Line Dance | 1 | 32 | 0 | 32 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280105701 | 户外运动  Outdoor Sports | 1 | 32 | 4 | 28 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280105801 | 花样跳绳  Fancy Rope Skipping | 1 | 32 | 4 | 28 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| 特殊体育教育模块 | U280103102 | 残疾人奥林匹克运动  Paralympics Sports | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280101102 | 适应体育  Adapted Physical Education | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 | 考试 | 体育学院 |
| U280100802 | 残疾人运动员医学与功能分级  Medical and Functional Classification of Disabled Athletes | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| U280103202 | 残疾人体育项目竞赛规则  Rules of Disabled Sports Events | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280103301 | 定向行走  Directional Waking | 1 | 32 | 12 | 20 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280101401 | 特殊儿童体育游戏  Special Children Sports Games | 1 | 32 | 4 | 28 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| U280106802 | 特殊体育教育教学技能与实践  Teaching Skills and Practice of Special Physical Education | 2 | 32 | 8 | 24 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| U280104803 | 运动损伤与康复  Sports Injury and Recovery | 3 | 48 | 42 | 6 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280106202 | 体育手语  Sports Sign Language | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U21200801 | 基础盲文  Basic Braille | 1 | 16 | 16 | 0 | 6 | 考查 | 特殊教育学院 |
| 体育教育拓展模块 | U28010390B | 体能训练理论与方法  Physical Fitness Training | 1.5 | 24 | 20 | 4 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| U280104003 | 体育管理学  Sports Management | 3 | 48 | 48 | 0 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280104103 | 体育史  Physical Education History | 3 | 48 | 44 | 4 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280104202 | 体育统计学  Physical Education Statistics | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280104402 | 社区体育  Community Sports | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280104703 | 运动生物力学  Sports Biomechanics | 3 | 48 | 42 | 6 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280105301 | 体育微格教学  Design Sports micro-teaching | 1 | 16 | 16 | 0 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280105101 | 体育绘图  Sports Drawing | 1 | 16 | 16 | 0 | 3 | 考查 | 体育学院 |
|  |  | | 59 | 1488 | 492 | 996 |  |  |  |
| 专业拓展课程总计（必选37学分） | | | 37 | 816 | 350 | 466 |  |  |  |

注：课程标注说明：**☆体育技能选修模块中体操2-2和田径2-2为必选课程，足球、篮球、排球和武术四项选择一项且不得与主修课程重复。**

（三）职业教育课程平台

1.教师教育必修课程11学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| U380105302 | 普通心理学  General Psychology | 2 | 32 | 28 | 4 | 2 | 考试 | 教育科学学院 |
| U380105402 | 教育学  Education | 2 | 32 | 28 | 4 | 3 | 考试 | 教育科学学院 |
| U240105001 | 普通话及教师口语  Mandarin Training and Teacher Speaking | 1 | 16 | 8 | 8 | 3 | 考查 | 语言学院 |
| U090200801 | ★教师职业道德与专业发展A  Professional Ethics and professional development of teachers A | 1 | 16 | 16 | 0 | 4 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| U392400302 | 现代教育技术  Modern Educational Technology | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 | 考试 | 数学与信息科学学院 |
| U090201201 | ★习近平总书记教育重要论述  General Secretary Xi Jinping's lecture notes on Education | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| U280106701 | 中小学体育与健康课程标准解读  Interpretation of Curriculum Standards of Physical Education and Health in Primary and Secondary Schools | 1 | 16 | 16 | 0 | 6 | 考试 | 体育学院 |
| U280106902 | 中小学体育教材教法  Teaching Materials and Methods of Physical Education in Primary and Secondary Schools | 1 | 16 | 8 | 8 | 5 | 考试 | 体育学院 |
| 教师教育必修课程小计 | | 11 | 176 | 136 | 40 |  |  |  |

2.教师教育选修课程3学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| 教育技能 | U230190101 | 教师书写技能训练  Teachers' Writing Skills Training | 1 | 32 | 10 | 22 | 2 | 考查 | 美术与设计学院 |
|  | U280106701 | 中小学体育与健康课程标准解读  Interpretation of Curriculum Standards of Physical Education and Health in Primary and Secondary Schools | 1 | 16 | 16 | 0 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280106401 | 班级管理  Class Management | 1 | 16 | 14 | 2 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| 实践技能 | U280105401 | 安全防护与急救处理  Safeguard and Treatment | 1 | 16 | 8 | 8 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| U280104902 | 体育教师职业基本技能  Basic Professional Skills of Physical Education Teachers | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 | 考查 | 体育学院 |
| 特殊教育 | U280103401 | 融合体育教育  Integrative Physical Education | 1 | 16 | 4 | 12 | 6 | 考查 | 体育学院 |
| U280106501 | 行为改变技术  Behavioral Change Technology | 1 | 16 | 12 | 4 | 5 | 考查 | 体育学院 |
| 教师教育选修课程小计（必选3学分） | | | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |

注：课程标注说明：★在线开放课程，✪线上线下混合式课程，◆双语课程，▲单独开设实验（训）课程，◎含综合性、设计性实验的课程。

（四）创新创业教育平台

1.创新创业必修课程 6学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| U090201302 | ★创新创业基础  Innovative Startups Basis | 2 | 32 | 32 |  | 6 | 考查 | 体育学院  尔雅课程 |
| U101100201 | 大学生职业发展与就业指导  Career Planning and Employment Guidance for College Students | 1 | 16 | 14 | 2 | 2 | 考查 | 学生  工作处 |
| U100200101 | ★大学生核心就业能力提升  College Students Key Employment Ability Training | 1 | 16 | 8 | 8 | 6 | 考查 | 学生  工作处 |
| U05010040B | ☆大学生创新创业实践  College Students Innovation and Entrepreneurship Practice | 1.5 |  |  |  |  |  | 校团委 |
| U05010050A | ☆大学生管理实践  College Students Management Practice | 0.5 |  |  |  |  |  | 校团委 |
| 创新创业必修课程小计 | | 6 | 64 | 54 | 10 |  |  |  |

注：课程标注说明：★在线开放课程，✪线上线下混合式课程，☆第二课堂

2.创新创业选修课程 （不限学分，选修后作为奖励学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** | **课 程 名 称** | **课程学分** | **课程学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| U100200201 | ★职业探索与大学准备  Career Exploration and University Preparation | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 考查 | 学生  工作处 |
| U090200402 | ★如何识别和评估创业机会  How to Identify and Evaluate Entrepreneurship | 2 | 32 | 32 |  | 1-7任选一学期 | 考查 | 体育学院  中国大学MOOC |
| U090200502 | ★大学生创新与创业实践  College Students Innovation and Entrepreneurship Practice | 2 | 32 | 32 |  | 1-7任选一学期 | 考查 | 体育学院  中国大学MOOC |
| U090200602 | ★“互联网+”时代的颠覆与创新  Overturn and Innovation in “Internet +” Era | 2 | 32 | 32 |  | 1-7任选一学期 | 考查 | 体育学院  中国大学MOOC |
| 创新创业选修课程小计 | |  |  |  |  |  |  |  |

注：课程标注说明：★在线开放课程，✪线上线下混合式课程，☆第二课堂

（五）实践教学平台

实践教学必修 22学分

| **课程代码** | **课程名称** | **课程**  **学分** | **实践**  **周数** | **开课**  **学期** | **考核**  **方式** | **开课**  **学院** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U09010010A | 入学教育  Orientation Education | 0.5 | 1 | 1 | 考查 | 体育学院 |
| U110100102 | 军事技能  Military Skills | 2 | 2 | 1 | 考查 | 人民武装部 |
| U100100202 | 劳动实践  Labor Practice | 2 | 4 | 3-6 | 考查 | 学生工作处  体育学院 |
| U050100101 | ☆社会实践  Social Practice | 1 | 分散  进行 | 1-7 | 考查 | 团委 |
| U050100201 | ☆志愿服务  Volunteering Service | 1 | 分散  进行 | 1-7 | 考查 | 团委 |
| U050100301 | ☆课外活动  Extracurriculum Activity | 1 | 分散  进行 | 1-7 | 考查 | 团委 |
| U090100102 | 教学见习  Educational Probation | 2 | 2 | 3 | 考查 | 体育学院 |
| U090100106 | 教育实习  Educational Practice | 6 | 18 | 7 | 考查 | 体育学院 |
| U090100406 | 毕业设计（论文）  Graduation Design(Thesis) | 6 | 9 | 7-8 | 考查 | 体育学院 |
| U09010020A | 毕业教育  Graduate Education | 0.5 | 1 | 8 | 考查 | 体育学院 |
| 实践教学必修学分小计 | | 22 |  |  |  |  |

注：课程标注说明：☆第二课堂

十一、专业课程对思政指标点支撑矩阵图

**体育教育专业非思政类课程支撑思政指标点矩阵图**

| **课程类别** | **课程名称** | **课程思政指标要求** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 学科基础课程 | [健康教育学](http://dict.cn/Health%20education" \o "http://dict.cn/Health education) | ● | ● |  | ● |  |  |  |
| 体育概论 | ● | **●** |  |  |  | ● |  |
| 体育科学研究方法 |  | ● |  | ● | ● |  |  |
| 体育社会学 | ● | ● |  |  |  | ● |  |
| 体育心理学 | ● | ● |  |  |  | ● |  |
| 运动解剖学 |  | ● |  |  | ● |  | ● |
| 运动生理学 |  | ● |  |  | ● |  | ● |
| 专业核心课程 | 篮球 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 排球 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 适应体育 |  | ● |  |  |  | ● | ● |
| 体操2-1 | ● |  |  |  | ● | ● |  |
| 体育课程与教学论 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 田径2-1 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 武术 |  | ● | ● |  |  | ● |  |
| 学校体育学 | ● |  |  | ● |  | ● |  |
| 运动技能学习与控制 | ● |  |  |  | ● | ● |  |
| 运动训练学 | ● |  | ● |  |  | ● |  |
| 足球 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 篮球教学理论与实践2-1 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 篮球教学理论与实践2-2 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 排球教学理论与实践2-1 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 排球教学理论与实践2-2 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 武术教学理论与实践2-1 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 武术教学理论与实践2-2 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 足球教学理论与实践2-1 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 足球教学理论与实践2-2 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 专业拓展课程 | 体操2-2 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 田径2-2 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 残疾人奥林匹克运动 |  | ● |  |  |  | ● | ● |
| 残疾人运动员医学与功能分级 |  |  |  | ● | ● |  | ● |
| 残疾人体育项目竞赛规则 |  |  |  | ● |  | ● | ● |
| 定向行走 |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| 排舞 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 户外运动 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 健美操 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 乒乓球 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 体能训练理论与方法 |  |  | ● |  | ● | ● |  |
| 体育管理学 | ● | ● |  | ● |  |  |  |
| 体育史 | ● | ● |  |  |  | ● |  |
| 体育统计学 |  | ● |  | ● |  | ● |  |
| 网球 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 社区体育 | ● | ● |  |  |  |  | ● |
| 游泳 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 羽毛球 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 运动生物力学 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 运动损伤与康复 |  | ● |  |  |  | ● | ● |
| 体育微格教学 |  |  | ● |  | ● | ● |  |
| 体育绘图 |  | ● | ● |  | ● |  |  |
| 特殊儿童体育游戏 |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| 体育手语 |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| 基础盲文 |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| 花样跳绳 |  | ● |  |  | ● | ● |  |
| 教师教育课程 | 普通心理学 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 教育学 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 普通话及教师口语 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 教师职业道德与专业发展A | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 现代教育技术 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 习近平总书记教育重要论述 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 中小学体育与健康课程标准解读 | ● | ● |  |  |  | ● |  |
| 特殊体育教育教学技能与实践 |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| 教师书写技能训练 |  |  | ● |  | ● | ● |  |
| 中学体育教材教法 | ● | ● |  |  |  | ● |  |
| 班级管理 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 安全防护与急救处理 |  | ● | ● |  |  | ● |  |
| 体育教师职业基本技能 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 融合体育教育 |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| 行为改变技术 | ● |  |  |  | ● |  | ● |
| 创新创业课程 | 创新创业基础 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 大学生职业发展与就业指导 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 大学生核心就业能力提升 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 大学生创新创业实践 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 大学生管理实践 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 职业探索与大学准备 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 如何识别和评估创业机会 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 大学生创新与创业实践 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| “互联网+”时代的颠覆与创新 | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| 实践教学课程 | 入学教育 | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |
| 军事技能 | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 劳动实践 | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 社会实践 | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 志愿服务 | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 课外活动 | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 教学见习 |  |  | ● |  | ● |  | ● |
| 教育实习 |  |  | ● | ● | ● |  | ● |
| 毕业设计（论文） |  | ● | ● | ● | ● |  |  |
| 毕业教育 | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |

注：表中“●”符号表示课程对思政指标点的显著支撑。

十二、专业课程对毕业要求支撑矩阵图

专业课程对毕业要求支撑矩阵图（师范类、工程类专业）

以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低。

| **课程类别** | **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | M | M |  |  |  | M | M |  |
| 马克思主义基本原理概论 | M | L | M |  |  |  | M |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  | M |  | M | L |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 | M |  |  |  |  | M |  |  |
| 大学英语（一） |  |  | L |  |  |  | L | M |
| 大学英语（二） |  |  | L |  |  |  | L | M |
| 大学英语分类拓展课程（一） |  |  |  | M |  |  | L | M |
| 大学英语分类拓展课程（二） |  |  |  | M |  |  | L | M |
| 信息技术基础 |  |  | M | M | M |  |  |  |
| 通识教育选修  课程 | 特教素养课程 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 艺术与审美类 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 历史与文化类 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 文学与修养类 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 经济与社会类 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 科学与技术类 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 健康与生活类 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 学科基础课程 | [健康教育学](http://dict.cn/Health%20education" \o "http://dict.cn/Health education) | M |  | H | L |  | M |  |  |
| 体育概论 | M | M | H | M |  | M | M |  |
| 体育科学研究方法 | M |  | H | L |  |  | M |  |
| 体育社会学 | M |  | H | M |  | M |  |  |
| 体育心理学 | M | M | H | M |  |  |  |  |
| 运动解剖学 |  | M | H | L |  |  | M |  |
| 运动生理学 |  | M | H | L |  |  | M |  |
| 专业核心课程 | 篮球 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 排球 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 适应体育 | M | M | M | H |  |  | M |  |
| 体操2-1 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 体育课程与教学论 | M |  | M | H | M | M |  |  |
| 田径2-1 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 武术 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 学校体育学 | M | M | H | M | M | M |  |  |
| 运动技能学习与控制 | M |  | H | M |  |  | M |  |
| 运动训练学 | M |  | H | M |  | M |  |  |
| 足球 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 篮球教学理论与实践2-1 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 篮球教学理论与实践2-2 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 排球教学理论与实践2-1 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 排球教学理论与实践2-2 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 武术教学理论与实践2-1 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 武术教学理论与实践2-2 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 足球教学理论与实践2-1 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 足球教学理论与实践2-2 | M |  | M | H |  | M |  | M |
| 专业拓展课程 | 体操2-2 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 田径2-2 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 残疾人奥林匹克运动 | M | M | H | M |  | M |  |  |
| 残疾人运动员医学与功能分级 |  | M | H | M |  | M | M |  |
| 残疾人体育项目竞赛规则 |  | M | M | H |  |  | M |  |
| 定向行走 |  | M | M | H |  | M | M |  |
| 排舞 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 户外运动 | M |  | M | M |  | M |  |  |
| 健美操 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 乒乓球 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 体能训练理论与方法 | M |  | H | M |  |  | M |  |
| 体育管理学 | L |  | M |  |  |  | M |  |
| 体育史 | M | M | M |  |  |  |  |  |
| 体育统计学 | M |  | M |  |  |  | M |  |
| 网球 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 社区体育 | M |  | M |  |  | M |  |  |
| 游泳 | M |  | M | M |  | M |  |  |
| 羽毛球 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 运动生物力学 | M |  | H | M |  |  |  |  |
| 运动损伤与康复 |  | L | M |  |  |  | M |  |
| 体育微格教学 | M |  | M | H |  |  |  |  |
| 体育绘图 | M |  | M | H |  |  |  |  |
| 特殊儿童体育游戏 |  | M | M | H |  | M | M |  |
| 体育手语 |  | M | M | H |  | M | M |  |
| 基础盲文 |  | M | M | H |  | M | M |  |
| 花样跳绳 | M |  | M | H |  | M |  |  |
| 教师教育课程 | 普通心理学 |  | L | M | M |  | M |  |  |
| 教育学 | H | M |  | M |  | M |  |  |
| 普通话及教师口语 | M |  |  | M |  |  |  | H |
| 教师职业道德与专业发展A | H | M | M |  |  | M |  |  |
| 现代教育技术 |  |  | M | M |  |  | M |  |
| 习近平总书记教育重要论述 | H | H |  |  |  | H |  |  |
| 中小学体育与健康课程标准解读 | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 特殊体育教育教学技能与实践 | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 教师书写技能训练 | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 中学体育教材教法 | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 班级管理 | M | M |  |  | H |  |  | M |
| 安全防护与急救处理 | M | M | M | H | H |  |  |  |
| 体育教师职业基本技能 | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 融合体育教育 | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 行为改变技术 | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 创新创业课程 | 创新创业基础 | H | M | M |  |  |  |  | M |
| 大学生职业发展与就业指导 |  | M |  |  |  |  | M |  |
| 大学生核心就业能力提升 |  | M |  |  |  | M | M |  |
| 大学生创新创业实践 |  | M |  |  |  | M |  |  |
| 大学生管理实践 |  | M |  |  | M |  |  | H |
| 职业探索与大学准备 | M | M | M |  |  |  |  | M |
| 如何识别和评估创业机会 | M | M | M |  |  |  |  | M |
| 大学生创新与创业实践 | M | M | M |  |  |  |  | M |
| “互联网+”时代的颠覆与创新 | M | M | M |  |  |  |  | M |
| 实践教学课程 | 入学教育 | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 军事技能 | H |  |  |  |  | H |  |  |
| 劳动实践 | H |  |  |  |  | M |  | H |
| 社会实践 | H |  |  |  |  | M |  | H |
| 志愿服务 | H |  |  |  |  | M |  | H |
| 课外活动 | H |  |  | M |  | M |  | H |
| 教学见习 | M |  | H | H | M |  | H | M |
| 教育实习 | M | M |  | H | H | H | M | M |
| 毕业设计（论文） |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 毕业教育 |  |  | M | H |  |  |  |  |